

Boîte à outils des activités

Le Projet



CITIPART



La Maison de
l'Europe des Yvelines

Espace Paul et André Vera

2 Rue Henri IV,
78100 Saint-Germain-en-Laye
01 39 73 63 52
contact@maison europe78.eu

www.maison europe78.eu

Madame, Monsieur,

Au terme du projet CitiPart, que la Maison de l'Europe des Yvelines a coordonné durant deux ans au sein d'un partenariat entre 8 organisations de 5 pays différents, nous avons mis au point un ensemble d'activités pour les établissements scolaires. Les thèmes de ces activités s'appuient sur ceux du projet CitiPart, à savoir la paix, la tolérance et la solidarité.

Le projet CitiPart avait pour objectif de mener une réflexion sur ces 3 thématiques dans différents pays européens : la France (Nîmes, Scy-Chazelles et Saint-Germain-en-Laye), l'Allemagne (Potsdam), la Pologne (Varsovie et Sosnowiec), l'Autriche (Villach) et la Croatie (Dubrovnik).

Les associations européennes ont organisé des ateliers autour de ces valeurs.

Lors des conférences multilatérales, elles ont pu échanger sur ces idées d'ateliers pour partager ces valeurs indispensables

afin d'améliorer le vivre ensemble et lutter contre extrémisme et populisme. A l'issue de ces deux années de collaboration (2015-2017), nous pouvons vous présenter des exemples de workshops que nous aimerions mettre en place dans vos classes avec la collaboration de vos enseignants. Cela serait un moyen ludique pour vos élèves d'aborder des thématiques européennes et citoyennes.

Nous mettons à votre disposition dans ce courrier une liste d'activités afin de construire une intervention sur la demi-journée avec des membres de la Maison de l'Europe des Yvelines, selon une méthodologie adaptée.

*En nous réjouissant de pouvoir travailler avec vous,
Cordialement,*

La Maison de l'Europe des Yvelines

Partenariat de villes pour la
défense des valeurs
fondamentales de l'UE

Solidarité - Tolérance - Paix

SOUS LE HAUT PATRONAGE D'ALAIN
LAMASSOURE, DEPUTE EUROPEEN
D'ILE-DE-FRANCE



Débats et workshops

CHOISISSEZ DES ACTIVITES EN COCHANT LES CASES

❑ PETITE ETUDE SUR 4 QUESTIONS A PROPOS DE LA SOLIDARITE :

L'animateur pose 4 questions aux élèves. Ils doivent choisir sur 4 posters, les réponses qui se rapprochent le plus de leur opinion. Cela doit ensuite lancer un débat.
Nous utilisons pour cela un questionnaire sur la solidarité réalisé lors du projet CitiPart.



❑ DEBAT SUR LA PAIX

Les participants forment un comité chargé de désigner des candidats européens au prix Nobel de la Paix. Il peut s'agir d'une personne, d'une organisation... S'il est de l'avis du comité que personne ne mérite le Prix Nobel au sein de l'Union Européenne, il doit aussi expliquer pourquoi.

Le groupe doit rédiger une lettre d'une page et l'envoyer à la Maison de l'Europe des Yvelines afin de prendre part au séminaire. Nous organisons ensuite un débat à propos du rôle de l'Union Européenne dans les processus de paix, durant lequel les élèves, en tant que porte-parole du comité, présentent leur candidat. L'ensemble des participants (public, intervenants, élèves) élit ensuite le lauréat au prix Nobel. Pour aider à animer le débat, les organisateurs invitent un intervenant et imaginent une récompense pour les participants.

❑ « BINGO DE LA PAIX »

Les élèves reçoivent une grille de 20 questions auxquelles ils doivent répondre en s'aidant les uns les autres si besoin est. Ils doivent ensuite répondre à des questions extraites du « CitiPart's Peace Book », journal européen sur la Paix, créé pendant le projet CitiPart. Les réponses sont ensuite comparées aux résultats mentionnés dans le journal puis expliquées. Cela permet aux élèves de découvrir le point de vue de nos partenaires européens.



❑ « GATHERING GAME » AUTOUR DU THEME DE LA TOLERANCE :

Les élèves se répartissent dans la salle. On leur pose ensuite des questions à propos de leur vie. Lorsqu'ils se sentent concernés par une question, ils se rassemblent au centre de la pièce. Par-là, ils montrent les similarités qu'ils ont les uns avec les autres. Cet atelier vise à lutter contre les a priori et discriminations, assez fréquentes en présence d'adolescents et/ou jeunes adultes.

❑ PETITS JEUX SUR LA TOLERANCE :

La violence verbale : en s'appuyant sur leur expérience, demander aux participants quel peut être un prétexte pour insulter ou offenser une personne et puis les faire réfléchir sur les raisons pour lesquelles une personne a recours à la violence verbale.

Le discours de haine : former des groupes de 5. Chaque groupe reçoit la description d'une personne parmi des profils types stéréotypés et une feuille blanche avec uniquement la silhouette d'une personne. Une fois complétées, les silhouettes sont présentées aux élèves qui doivent alors deviner qui est la personne et la décrire. Une discussion à propos des stéréotypes et

du discours de haine suit les présentations. L'objectif est de produire une définition collective du discours de haine. A la fin, les encadrants lisent la définition officielle du discours de haine et donnent des exemples concrets.

Création d'une campagne de communication : diviser les élèves en groupes. Ils créent les affiches d'une campagne de sensibilisation contre les violences verbales ou ils proposent des idées pour une activité contre les violences verbales dans leur communauté locale.

❑ DIFFUSION DE COURTES VIDEOS

Tolér'action : scènes d'intolérance dans la vie quotidienne. Théâtre-forum réalisé par le centre socio-culturel de Saint-Germain-en-Laye.

Hejt : une vidéo réalisée par nos partenaires polonais de la Fondation Robert Schuman à propos du harcèlement en milieu scolaire.

« *Le poids des apparences* » : illustre la manière dont on accorde plus ou moins d'importance à une personne en fonction de son apparence physique.

