

COMPTE-RENDU DE LA CONFÉRENCE DU 11/10/18

ERASMUS DAYS

Valorisation des actions de mobilité menées en faveur des jeunes dans notre ville

Lieu : Mairie de Saint-Germain-en-Laye Salle multimédia

Date : 11 octobre 2018

INTRODUCTION

Introduction par M. René Prioux, conseiller municipal en charge des Relations internationales.

René Prioux en présence de Mme Sylvie Habert-Dupuis, Première adjointe en charge de l'éducation, est très heureux de recevoir les établissements et les élèves car les Erasmus Days sont quelque chose d'important : c'est une mission qui va bien au-delà de la formation scolaire, l'ouverture interculturelle. Le programme Erasmus+ est éligible à 201 destinations (plus que l'ONU). C'est un outil fantastique, au budget très important (en 2017, 150 millions d'Euros pour l'enseignement supérieur, la formation professionnelle. Partenariat avec la MdEY, le lycée International, le lycée Poquelin, Saint-Thomas-de-Villeneuve, l'association Paysage et Patrimoine Sans Frontière. En 2017, ce sont plus de 200 établissements qui ont été financés (ce qui représente+ de 6,5 Millions d'Euros).

Mot d'accueil par : Nicole Bourdin-Cabot, Vice-présidente de la Maison de l'Europe des Yvelines (MdEY)

Salue et remercie tous les participants aux journées Erasmus Days. Selon ses mots, nous sommes tous investis pour la mobilité européenne. Il est vrai que la Commission européenne met de plus en plus d'argent pour la mobilité. Nous fêtons aujourd'hui le programme. Il y a beaucoup de projets sur le territoire et c'est donc l'occasion de les partager.

Déjà 10 ans pour le projet Erasmus de la Maison de l'Europe des Yvelines qui a permis de rendre possible et 164 mobilités pour les jeunes stagiaires de la formation professionnelle et 104 mobilités pour les professionnels des Missions Locales.

- Pour les jeunes, il s'agit d'un stage professionnel de 13 semaines pour obtenir des compétences professionnelles et linguistiques mais également pour répondre aux exigences de l'emploi, appréhender une nouvelle dimension sociale et culturelle et une plus grande autonomie
- Pour les encadrants, ceux-ci visent les mêmes objectifs auxquels s'ajoutent comme buts de comprendre et vivre une mobilité pour apporter une dynamique auprès des jeunes et de faire évoluer leur carrière professionnelle.

L'équipe de la MdEY voit la satisfaction des stagiaires lors des debriefings et en rend compte à la Commission européenne.

La Maison de l'Europe des Yvelines possède une charte de qualité Erasmus+. Celle-ci atteste de la capacité de la Maison de l'Europe des Yvelines à tendre vers une amélioration continue de ses programmes de mobilité ce qui veut dire que c'est une récompense mais aussi une lourde charge que l'on confie la Commission européenne.

Prise de parole des partenaires locaux qui œuvrent au quotidien pour des actions de mobilité menées en faveur des jeunes de la ville de Saint-Germain-en-Laye.

- **Maison de l'Europe des Yvelines**
- **Lycée International**
- **Lycée Jean-Baptiste Poquelin**
- **Lycée Saint-Thomas de Villeneuve**
- **Association Paysage et Patrimoine**

Modérateur : Franck Edard, journaliste

| INTERVENANT | ETABLISSEMENT | SYNTHÈSE INTERVENTION |
|--|-----------------------------------|--|
| <p>Isabelle NEGREL, Provisseure & Ricardo OLMOS, Directeur de la section espagnole</p> | <p>Lycée international</p> | <p>Tous deux remercient la Maison de l'Europe des Yvelines de leur donner l'opportunité de participer à cet évènement. Au Lycee international, les élèves pratiquent plusieurs langues mais jusqu'en 2018 il n'y avait pas de projets Erasmus. M Olmos directeur de la section espagnole en coordonne un. Ses élèves ont des contacts avec les autres élèves de Salamanque et de Sassari. Echange trilingue dans la cadre d'un partenariat stratégique KA2 (français, espagnol, italien) afin de développer les compétences culturelles des jeunes. Plusieurs activités sont mises en place. Chronologie : 2018, déplacement en Sardaigne, 2019 à Salamanque, puis en 2020 des élèves sardes et espagnols viendront en France. Cela crée des liens entre de nombreux élèves. Le travail s'inscrit dans la durée et génère beaucoup d'échanges. Cela aide aussi pour les projets personnels et professionnels des jeunes lycéens actuels et ceux sur le point de poursuivre leur formation après le baccalauréat. La ville de Saint-Germain-en-Laye est sollicitée pour la réception des délégations en 2020.</p> <p>Emilio Olmos explique le contexte de travail du projet. Il prévoit le développement d'un matériel multimédia de qualité et la mise en place de projets concrets (ateliers thématiques tout au long de l'année scolaire) puis des rencontres entre les partenaires pour travailler et coopérer.</p> |
| | <p>Lycée international</p> | <p>Témoignages de deux élèves du lycée international</p> <p>Anselm : Création d'un groupe pour le multimédia et un pour le littéraire. Pour ce dernier, création de textes avec les lycées partenaires durant le « quart d'heure exquis » : chaque élève doit créer un morceau de texte. Œuvre espagnole en référence. Les élèves du Lycée international I écrivent en français, les lycéens espagnols en espagnol... Club de lecture dirigé pour les élèves ayant l'italien comme langue de communication. Anselm a découvert les projets Erasmus+ et cela lui a permis de travailler avec des établissements étrangers.</p> <p>Lara a fait un échange en Italie grâce au projet, ce qui permet d'ouvrir les frontières et de faire tomber les barrières. Bien sûr, pour certains c'est une première expérience qui demande à chacun de prendre sur soi-même. Hébergée par une famille italienne. Un débat a été mené pendant le séjour : comment le préparer et s'habituer à un exercice d'éloquence. Visite de la ville avec les élèves. Ce voyage lui a</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | beaucoup apporté tant au niveau culturel que personnel. Tisser des liens est très important. |
|--|--|--|

| INTERVENANT | ETABLISSEMENT | SYNTHÈSE INTERVENTION |
|--|---------------------------------|--|
| Marie-Raphaëlle MINIER, coordinatrice jeunesse | Maison de l'Europe des Yvelines | <p>Pour son projet Mouv'in Europe, qui existe depuis 2007, la MdEY forme les jeunes pendant environ 2 mois pour que l'immersion se passe au mieux : ils doivent acquérir un meilleur niveau de langue et être prêts à entrer en entreprise avec les codes appropriés. Cours de langues, préparation culturelle en amont et dans la langue.</p> <p>Les différentes destinations proposées sont amenées à évoluer suite au Brexit.</p> <p>Les Mouv'in Europe 7&8 sont représentés au public en présence de Lou et de Mathis, deux jeunes stagiaires du territoire yvelinois. Deux personnels de la MdEY partiront également cette année.</p> <p>Le Mouv'in 9 commencera en février 2019. Dans ce projet, il y a aussi des VPP (Visites de planification préalables) pour des personnels et une mission d'accueil d'un encadrant. L'EUROPASS Mobilité est une attestation de la Commission européenne qui recense les compétences acquises (dans l'éducation non formelle).</p> <p>Autres projets mis en œuvre dans le cadre du programme Erasmus+:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Séminaire à Bad Marienberg sur les craintes et les attentes des jeunes pour l'avenir de l'Europe. 2- Partenariat stratégique « Read it ! » : Franck Edard, journaliste, a participé à la 2^{ème} rencontre en Suède. 6 pays travaillent ensemble pour redynamiser les zones rurales. 4 rencontres internationales sont prévues (les prochaines en Grèce et en Pologne). |

| INTERVENANT | ETABLISSEMENT | SYNTHÈSE INTERVENTION |
|--|--|---|
| <p>Sophie COR, proviseure-adjointe</p> <p>Martine MENGA, professeure</p> <p>Elèves venant témoigner de leur expérience</p> | <p>Lycée Jean-Baptiste Poquelin</p> | <p>Sophie Cor : remercie le corps enseignant qui permet à ses élèves de vivre ces expériences à Portsmouth.</p> <p>Mme Cor a constaté les changements d'attitudes chez ses élèves qui ont gagné en maturité. Au retour au lycée, ces élèves ont fait un beau parcours scolaire et professionnel.</p> <p>Mme Menga : en 2006, la mobilité a concerné 16 élèves puis ce nombre a augmenté. Beaucoup d'entre eux ont eu une de belles carrières (ESSEC, Sup de Co, etc...) et des insertions professionnelles (RH, management, assistante du président d'une entreprise importante à Marne la Vallée pour une élève ayant participé au projet Mouv'in Europe).</p> <p>D'autres élèves sont demandeurs pour ces stages.</p> <p>Cédric, promotion 2007 à Southampton: en partant en stage professionnel, il souhaitait découvrir un nouvel environnement, coopérer avec d'autres salariés...</p> <p>Au lycée, la section européenne l'a intéressé : cours soutenus en anglais puis des stages attribués. Placé dans une entreprise d'organisation de conférences, il a pu s'ouvrir aux autres, surmonter les barrières, ce qui est le but d'Erasmus +. La France compte 70 millions d'habitants sur une planète qui en compte 7 milliards, donc l'ouverture est indispensable. Il faut faire des efforts pour s'intégrer, pour franchir les barrières linguistiques et culturelles et à 20 ans on n'est pas adapté au monde professionnel. Il faut donner le meilleur de soi-même. C'est très enrichissant. Professionnellement, après avoir fait un Master, il travaille actuellement pour l'assurance maladie. Il postule pour des missions à l'international pour voir comment la protection sociale se passe dans différents pays. Cédric encourage les autres jeunes à faire ce type de programme et conseille de voyager seul car cela oblige à aller vers les autres.</p> |

| INTERVENANT | ETABLISSEMENT | SYNTHÈSE INTERVENTION |
|---|--|--|
| <p>Florence LE TRAON, responsable des relations internationales</p> | <p>Lycée Saint-Thomas de Villeneuve</p> | <p>15 élèves sont allés en Angleterre et 3 en Espagne. Chaque année une quinzaine d'élèves sont envoyés en stage professionnel depuis 3 ans avec le programme Erasmus+, pour une période d'1 mois. Puis il y a eu également un échange avec les Espagnols. Les Espagnols sont venus en France et puis les Français sont partis à Oliva (à côté de Valence).</p> <p>Eva a fait son stage dans le tourisme (agence location d'appartement de tourisme) : les horaires sont différents en Espagne, l'humeur des gens est différente mais parfois il y a des similitudes professionnelles. Tâches confiées : recevoir des clients français, trouver des locations d'appartement répondant aux critères des clients et assurer les visites. Quels bénéfices ? Pour l'entreprise c'est une plus-value ; pour le jeune cela permet de sortir de sa zone de confort, s'assumer seul et surmonter les difficultés.</p> <p>François a fait son stage dans le transport international : de formation gestion administration (traduction, archivage, administration) il confie que ce stage était très enrichissant.</p> |
| <p>Antonin Chiara</p> <p>Elèves de retour de mobilité</p> | <p>Lycée Saint-Thomas de Villeneuve</p> | <p>Témoignages de 3 élèves (sur 19 présents)</p> <p>Antonin a effectué sa mobilité en Angleterre à Portsmouth au sein de la <i>British Heart Foundation</i></p> <p>Chiara était dans une autre association caritative.</p> <p>Ils ont effectué plusieurs tâches : tri des vêtements, des CD-DVD, puis étiquetage. Dons aux clients (attribution des dons habituels) beaucoup de caisse, accueil.</p> <p>Hébergement des 16 élèves : 1 par famille d'accueil Acclimatation à l'alimentation spécifique britannique, au pack lunch pour le déjeuner, au dîner servi très tôt à 16h. Découverte culturelle.</p> <p>Découverte et pratique de sports. Découverte sur place de journaux avec</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>droit de réponse. Cela leur a permis de constater que la presse anglaise est plus libre qu'en France.</p> <p>Il y a aussi plus de retenue en Angleterre. Dans le bus, le chauffeur attend que toutes les personnes soient installées correctement avant de démarrer.</p> <p>Ce stage permet de s'ouvrir sur le monde, de grandir.</p> <p>Pourquoi des associations caritatives ? Dans les charity shops, on peut découvrir le monde de la solidarité avec des personnes qui sont entièrement bénévoles. Chiara souligne que le dialogue dans les familles est important ainsi que les rencontres avec d'autres étudiants d'autres pays.</p> <p>Bonne progression linguistique.</p> <p>Très satisfaite de sa mobilité, Chiara aimerait repartir rapidement.</p> |
|--|--|---|

| INTERVENANT | ETABLISSEMENT | SYNTHÈSE INTERVENTION |
|---------------------------------|--|--|
| <p>Aline RUTILY, présidente</p> | <p>Association Paysage et Patrimoine sans frontière</p> | <p>Spécialité de l'association : depuis plus de 10 ans, elle assure la formation des enseignants pour Erasmus+ et pour Comenius, programmes de la Commission européenne.</p> <p>C'est important que les professeurs puissent apprendre et créer des outils pédagogiques pour travailler ensemble.</p> <p>Projet « Chemins du bleu » : les jeunes de la Mission Locale ont tous trouvé du travail. C'est un énorme projet avec 8 partenaires (partenariat stratégique de type KA2). Tous ont le même but alors qu'ils sont dans des organisations et ont des métiers très divers :</p> <p>Comment faire pour rendre attractif un sujet pour motiver les jeunes et faire progresser leurs compétences ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - créer de la documentation pédagogique et la disséminer (LIVRE culturel en 5 langues) - créer un chemin culturel en Yvelines. <p>Compétences renforcées : langue de communication et maîtrise de l'outil numérique.</p> <p>La couleur bleue est le vecteur et le projet concerne différents arts (peinture, sculpture, écriture, jardinerie...) avec la mise en place d'ateliers innovants créés par les jeunes de la Mission Locale Dynam'Jeunes. Dans chaque pays ont été mis en place des ateliers en lien avec la faïence.</p> <p>Les jeunes ont travaillé dans le Jardin des Arts, à Saint-Germain-en-Laye en présence d'Annick Le Caro, plasticienne. Elle a accompagné les jeunes dans l'atelier. Objectif : réalisation d'un livre personnel.</p> <p>Les jeunes se sont nourris d'un point de vue artistique grâce au projet autour du bleu.</p> <p>L'art postal est également un autre atelier avec la créativité qui a permis de faire une exposition dans la ville et de la rendre maintenant itinérante.</p> <p>Autre projet en parallèle Transcultural Carpet Blue.</p> <p>Ces projets européens artistiques permettent de créer une autre école et d'aborder l'apprentissage différemment.</p> |

| | | |
|----------------------|---|--|
| <p>Mathis AUVRAY</p> | <p>Stagiaire à la Maison de l'Europe des Yvelines pour le programme « Mouv'in Europe » 8</p> | <p>Mathis vient d'obtenir un BTS MUC (Management Unités Commerciales)</p> <p>Ne se sentant pas prêt pour s'engager dans la vie professionnelle, il s'est rapproché de la Mission Locale Poissy et a été accepté pour la formation avant le départ à la MdeY.</p> <p>Mathis souhaite s'orienter vers l'e-commerce. L'apprentissage de l'allemand avant son départ en stage est une grosse découverte mais surtout un challenge à relever.</p> |
|----------------------|---|--|

René Prioux et Sylvie Habert-Dupuis s'excusent de devoir écourter leur présence et invitent le public à prendre le temps d'un petit verre à la fin de la conférence.